## 4.0 Skildre behov for auka formalkompetanse og kurs/ hospitering 1 og 5 år fram i tid for avdeling.

Under følgjer kompetansebehova og prioriteringar, når det gjeld kurs og hospitering, dei neste fem åra, i tråd med statlege føringar og nasjonale faglege retningsliner:

### Skildre behov for auka formalkompetanse og kurs/ hospitering 1 - 5 år fram i tid for avdeling med utgangspunkt i spesialisthelsetenesta sine fire hovudoppgåver:

**Behandling og opplæring av pasientar og pårørande**

Under følgjer kompetansebehova og prioriteringar innafor dei pasientretta tenestane.

Vurdering 1 – 5 år fram i tid:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Behov for  kompetanse | Skildre tiltak | Framdriftsplan med kostnad  Prioritet 1(1 år) | Framdriftsplan  med kostnad  Prioritet 2(2-5 år) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kostnad totalt** | |  |  |

### Forsking

Konkretisering av framtidsbilete:

Utfyllande tekst, basert på drøfting i arbeidsgruppe. Eksempel: Behov for infrastruktur for forsking, prioriterte område i eigen klinikk/ avdeling.

Vurdering i 1 – 5 år fram i tid:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Behov for  kompetanse | Skildre tiltak | Framdriftsplan  Prioritet 1(1 år) | Framdriftsplan  Prioritet 2(2-5 år) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kostnad totalt** | |  |  |

### Utdanning av helsepersonell

Skildre behovet for auka kompetanse for dei som arbeider med utdanning av helsepersonell, elevar/ studentar i praksis og turnusteneste eller spesialisering.

Vurdering i 1 - 5 år fram i tid:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Behov for  kompetanse | Skildre tiltak | Framdriftsplan  Prioritet 1(1 år) | Framdriftsplan  Prioritet 2(2-5 år) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Kostnad totalt** | |  |  |

### 4. 1 Einingsvis framskrivingsbehov for årsverk.

Det er sentralt å vurdere folketalsutvikling, urbaniseringtrendar og andre trendar/ framskriving av behov innan somatikk og psykiatri.

Eksempel på grunnlagsdata:



Eksempel på grunnlagsdata:



Før opp tal i parantes som kan gjelde for eit eventuelt scenario 2 med moglege endringar. Kompetanseplanen må reviderast dersom scenario 2 vert aktuell og framtredande. Før inn eit eige avsnitt om korleis eit mogleg scenario 2 vil påverke:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel  Utdanning | Eining ? | Eining ? | Eining ? | Eining ? | Totalt i avdeling |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Kvantitative behov i årsverk for heile klinikken:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel/  Utdanning | Årsverk 2012 | Årsverk 2013 | Årsverk  2014 | Årsverk  2015 | Årsverk  2016 | Årsverk  2020 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

