**Planlegging etter dugnadsmetoden/SWOT**

**Påfølgjande val av innsatsområde**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informasjon** |
| **Dagens dato:** |  |
| **Fokusområde 1:** |  |
| **Fokusområde 2:** |  |
| **Gruppemedlemar – namn:** |  |
| **Arbeidsgruppenummer:****(dersom ein nyttar fleire grupper)** |  |
| **Sekretær:** |  |
| **Prosessleiar (leiar prosessen og passar tida):** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informasjon** |
| **Oppgåve 1:** **Tenkedugnad - feil/svake sider i notid** | **Sekretæren skriv ned alle påstandane i stikkordsform her:** |
| **1a) Tankestorm** -svakheiter i notid. Bruk ca. 10 minutt til å kaste fram tankar om feil/svake sider ved plantema. Alle på gruppa bør delta med sine meiningar, men det er ikkje høve til å drøfte eller kome med reaksjonar på påstandane så lenge ein arbeider med denne delen av oppgåva. |
| **1b) Tankevurdering** - dei fem svakaste sideneBruk ca. 20 minutt til å vurdere situasjonsoppfattinga frå oppgåve 1a og til å prioritere dei fem svakast sidene. Formuleringane bør vere så konkrete som muleg. Bruk gjerne underpunkt. |
| **Prioritet nr.1:****Prioritet nr.2:****Prioritet nr.3:****Prioritet nr.4:****Prioritet nr.5:** |
| **Oppgåve 2: Tenkedugnad -situasjonsoppfatting - styrke/sterke sider**  | **Sekretæren skriv ned alle påstandane i stikkordsform her:** |
| **2a: Tankestorm**- styrke/sterke sider i notid Bruk ca. 10 minutt til å kaste fram tankar om styrke/sterke sider ved plantema. Alle på gruppa bør delta med sine meiningar, men det er ikkje høve til å drøfte eller kome med reaksjonar på påstandane så lenge ein arbeider med denne delen av oppgåva. |
| **2b: Tankevurdering** - dei fem sterkaste sideneBruk ca. 20 minutt til å vurdere situasjonsoppfattinga frå oppgåve 2a og til å prioritere dei fem sterkaste sidene. Formuleringane bør vere så konkrete som mogleg. Bruk gjerne underpunkt. | **Prioritet nr.1:****Prioritet nr.2:****Prioritet nr.3:****Prioritet nr.4:****Prioritet nr.5:** |
| Oppgåve 3: Tenkedugnad - framtidsoppfatting om mulegheiter   | **Sekretæren skriv ned alle påstandane i stikkordsform her:** |
| **3a: Tankestorm** - mulegheiter i framtidaBruk ca. 10 minutt til å kaste fram tankar om mulegheiter for utvikling og forbetring av situasjonen no. Alle på gruppa bør delta med sine meiningar, men det er ikkje høve til å drøfte eller kome med reaksjonar på påstandane så lenge ein arbeider med denne delen av oppgåva. |  |
| **3b: Tankevurdering**- dei fem største mulegheiteneBruk ca. 20 minutt til å vurdere mulegheitene frå oppgåve 3a og til å prioritere dei fem største. Formuleringane bør vere så konkrete som muleg. Bruk gjerne underpunkt. | **Prioritet nr.1:****Prioritet nr.2:****Prioritet nr.3:****Prioritet nr.4:****Prioritet nr.5:** |
| **Oppgåve 4: Tenkedugnad - framtidsoppfatting om truslar** | **Sekretæren skriv ned alle påstandane i stikkordsform her:** |
| **4a: Tankestorm** - truslar i framtida Bruk ca. 10 minutt til å kaste fram påstandar om trugsmål for utvikling og forbetring av situasjonen no. Alle på gruppa bør delta med sine meiningar, men det er ikkje høve til å drøfte eller kome med reaksjonar på påstandane så lenge ein arbeider med denne delen av oppgåva.  |
| **4b: Tankevurdering** - dei fem største truslaneBruk ca. 20 minutt til å vurdere truslane frå oppgåve 4a og til å prioritere dei fem største. Formuleringane bør vere så konkrete som muleg. Bruk gjerne underpunkt. | **Prioritet nr.1:****Prioritet nr.2:****Prioritet nr.3:****Prioritet nr.4****Prioritet nr.5:** |
| **Oppgåve 5: Innsatsområde.**På grunnlag av dei fire første oppgåvene skal gruppa no formulere og prioritere fem innsatsområde for vidare utvikling og forbetring av plantemaet. Gruppa skal ta omsyn til både dei sterke og svake sidene og til mulegheitene og truslane. Gruppa skal grunngi kvifor det er viktige å prioritere desse områda i utviklings-arbeidet. Forslaga til innsatsområde bør vere så konkret som muleg. | **Innsatsområde nr.1:****Innsatsområde nr.2:****Innsatsområde nr.3:****Innsatsområde nr.4:** **Innsatsområde nr.5:** |