## 2.0 Oversikt tilgjengeleg kompetanse/ kapasitet.

Under følgjer årsverk i % pr. seksjon. Bruk følgjande inndeling og fyll inn i tabellen nedanfor, profesjonar, funksjonar og utdanningar, til dømes: hjelpepleiar, fagarbeidar, overlege med fagområde, LIS-lege med fagområde, spesialsjukepleiar med fagområde, turnuslege, andre. Ta også med dei som er under utdanning/ utdanningsstillingar(lønna) som til dømes turnuslegar, sjukepleiar i spesialisering/ master, lege i spesialisering(LIS), traineè. Personalavdelinga ved Line Lyng Klokk kan på om lag ei vekes varsel bistå med data.

Årsverk angitt i prosent av totalt tal tilsette i avdeling(PRS/ Personalavdelinga):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel/ utdanning/ under utdanning | Felles- funksjonar | Seksjon? | Seksjon? | Seksjon? | Seksjon? | Totalt |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Totalt** |  |  |  |  |  |  |

Bytetenester andre avdelingar:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel/  utdanning | Seksjon? | Seksjon? | Seksjon? | Seksjon? | Totalt |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Administrative stillingar og merkantile støttefunksjonar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tittel/  utdanning | Prosentdel | Totalt |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Antal elevar frå vidaregåande og studentar ifrå universitet og høgskule i praksis(ulønna)i avdelinga:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel/  Under utdanning | Seksjon? | Seksjon? | Seksjon? | Seksjon? | Totalt avdeling |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### 

### Livsfasepolitikk

Utgreiing kring utfordringane eininga står overfor med omsyn til problemstillingar knytt til livsfase.

Under følgjer eit oversyn over medarbeidarar frå ulike yrkesgrupper i høve alder.

Alderssamansetjing inneverande år totalt avdeling (PRS/ Personalavdelinga):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel/  Utdanning | 20-30år | 30-40år | 40-50år | 50-60år | 60-70år | Totalt avdeling |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Alderssamansetjing sekjson for ………..:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel/  Utdanning | 20-30år | 30-40år | 40-50år | 50-60år | 60-70år | Totalt avdeling |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Alderssamansetjing seksjon for………..:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel/  Utdanning | 20-30år | 30-40år | 40-50år | 50-60år | 60-70år | Totalt avdeling |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Deltidspolitikk

**I januar 2011 ga Helse- og omsorgsdepartementet helseregionene et ambisiøst mål om å redusere deltid med 20 prosent. Alle sykehusene har jobbet systematisk og målrettet sammen med arbeidstakerorganisasjonene for å strekke seg etter dette målet. Arbeidet har gitt positive resultater og trenden går i riktig retning. Sykehusene fortsetter arbeidet med å nå målsetningen om redusert deltidsandel (HOD).**

Fyll inn i tabellen nedanfor, profesjonar, funksjonar og utdanningar, til dømes: hjelpepleiar, fagarbeidar, overlege, kardiolog, LIS-lege, kreftsjukepleiar (PRS/ Personalavdelinga)::

**Personar i deltidsstillingar:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tittel/ utdanning | Eining ? | Eining ? | Eining ? | Eining ? | Totalt avdeling |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |